

Akkrediteringsrådet har godkendt bacheloruddannelsen i biologi ved Aalborg Universitet.

Godkendelsen er givet på baggrund af Akkrediteringsrådets positive akkreditering samt Universitets- & Bygningsstyrelsens afgørelse vedrørende nedenstående forhold.

Akkrediteringsrådet har truffet afgørelsen på baggrund af universitetets ansøgning, akkrediteringsrapporten og en uddybende sagsbehandlingsrapport.

Dansk titel

Bachelor (BSc) i biologi

Engelsk titel

Bachelor of Science (BSc) in Biology

Adgangskrav

Gymnasial uddannelse med dansk på A-niveau, engelsk på B-niveau, matematik på A-niveau, kemi på B-niveau og fysik på B-niveau

Uddannelsens normerede studietid

180 ECTS

Uddannelsens tilskudsmæssige indplacering

Takst 3

Eventuel maksimumsgrænse for optag på uddannelsen

Der er ingen maksimumsgrænse for optag på uddannelsen.

Akkrediteringsrapport

Ny bacheloruddannelse i biologi

Uddannelsen skal give den studerende indsigt i de centrale biologiske områder, samt gøre den studerende i stand til i samarbejde med andre faggrupper at assistere i rådgivnings- og analyseopgaver i offentlige og private virksomheder. Uddannelsen indeholder en række kurser i matematik, kemi, biokemi, mikrobiologi, molekylærbiologi, botanik, genetik og videnskabsteori. Godt halvdelen af uddannelsens ECTS-point er projektarbejde. Temaet for projektarbejdet på uddannelsen to sidste år er henholdsvis mikrobiologi, fysiologi og zoologi, økologi og botanik, celle- og molbiologi samt akvatisk miljøbiologi.

Uddannelse (ansøgte titel): BSc i biologi

Universitet: Aalborg Universitet

Sagsbehandling afsluttet: 31. oktober 2007

Indstilling til Akkrediteringsrådet

Det faglige sekretariats indstilling og begrundelse

Bacheloruddannelsen i biologi indstilles til positiv akkreditering.

Indstillingen er baseret på følgende:

Forskningsbasering

- Uddannelsens centrale fagelementer er repræsenteret i de 4 for uddannelsen ansvarlige institutter under De Ingeniør-, Natur og Sundhedsvidenskabelige Fakulteters forskningsfelter.
- Undervisningen varetages af forskere, som er aktive i både nationale og internationale forskningsaktiviteter.

Faglig progression

- Uddannelsens systematiske og strukturerede opbygning i temaer med en høj integration af projektarbejde samt sammenhængen mellem uddannelsens adgangskrav, indhold på 1. år og adgangsgivende potentiale sikrer uddannelsen en faglig progression såvel intern som eksternt.

Uddannelsens samfundsmæssige relevans

- Uddannelsens relevans er sandsynliggjort i forhold til dens funktion som rekrutteringsgrundlag for den planlagte kandidatuddannelse i biologi.

Hvad har været væsentligt for vurderingen og indstillingen

Det har været væsentligt for vurderingen at alle uddannelsens centrale fagelementer vurderes at være repræsenteret i de 4 institutter under De Ingeniør-, Natur og Sundhedsvidenskabelige Fakulteter. Samt at undervisningen varetages af forskere, som er vurderet som værende aktive i såvel nationale som internationale forskningsaktiviteter. Ansøger har endvidere vurderet at fakultet ikke har tilstrækkelige faglige kompetencer indenfor botanik og zoologi, og at man igennem nyansættelse vil sikre en styrkelse af disse områder.

Der vurderes endvidere at være sammenhæng mellem adgangskrav og uddannelsen basisår. Her bygges i særlig grad videre på den studerendes matematiske, biologiske og kemiske niveau. Derudover introduceres den studerende til projektarbejde. Uddannelsen er adgangsgivende til flere af Aalborg Universitets egne cand.scient.techn. uddannelser indenfor bio-, miljø og kemiteknologi. Samlet set vurderes der at være en eksternt faglig progression i uddannelsen. Det er dog imidlertid uklart i hvilken grad uddannelsen kan anvendes som adgangsgivende til kandidatuddannelser i biologi på andre universiteter i det ansøger i sin formulering har anvendt ordet ”forventes” og ikke ”kan”.

Relevansen af bacheloruddannelsen i biologi baserer sig centralt på dens funktion som rekrutteringsgrundlag for den planlagte og ansøgte kandidatuddannelse i biologi. Dette understreges af den gældende situation for de eksisterende bacheloruddannelser i biologi, hvor alle ansøgere, der havde biologi som 1. prioritet blev optaget, hvilket indikerer at efterspørgslen efter biologiuddannelser i 2007 matchede udbudet.

Titelindstilling

Dansk: BSc i biologi

Engelsk oversættelse: Bachelor of Science in Biology

Begrundelse: Titelvalget vurderes at være i overensstemmelse med bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) § 14 stk. 3. Begrundelsen herfor er at uddannelsens kernefaglighed, biologi er en naturvidenskabelig disciplin, hvorfor uddannelsen har ret til at anvende betegnelsen BSc med den tilhørende engelske oversættelse Bachelor of Science.

Adgangskrav

En gymnasial uddannelse med dansk på A-niveau, engelsk på B-niveau, matematik på A-niveau, kemi på B-niveau og fysik på B-niveau.

Bemærkning: Adgangskravet vurderes at være i overensstemmelse med såvel de område- som uddannelsesspecifikke adgangskrav jf. bekendtgørelse nr. 151 af 19. februar 2007 om ændring af bekendtgørelse om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen) bilag 2.

Uddannelsens normerede studietid

180 ECTS

Uddannelsens tilskudsmæssige indplacering

Taxametertakst 3

Begrundelse: Godt halvdelen af uddannelsens fagelementer indeholder praktiske øvelser, som antages at være et udtryk for laboratoriarbejde eller lignende. Heraf er imidlertid kun halvdelen vurderet til at have et grundvidenskabeligt fordybelsesniveau, som kvalificerer til at opnå taxametertakst 3. De øvrige fagelementer kan således maksimalt indplaceres til taxametertakst 2.

Derudover indeholder den anden halvdel af uddannelsens fagelementer ingen praktiske øvelser. For- dybelsesniveauet på denne tredjedel er karakteriseret ved at de studerende skal opnå kendskab til, vi- den om og forståelse for.

Ovenstående fordeling af uddannelsens fagelementer indikerer at uddannelsen bør indplaceres til ta- xametertakst 2. Sammenligner man imidlertid med den generelle indplacering af biologiuddannelser jf. takstkataloget for 2008, bør uddannelsen indplaceres til taxametertakst 3.

Da der knytter sig en vis usikkerhed til fordelingen af uddannelsens fagelementer vurderes uddannelsens indplacering primært at skulle basere sig på sammenligningen med andre tilsvarende uddannelser. Uddannelsen bør derfor indplaceres til taxametertakst 3.

Eventuel maksimumsgrænse for optag på uddannelsen

Der er ingen maksimumsgrænse for optag.

Akkrediteringen af uddannelsen er sket inden for rammerne af den tjek-liste, som universiteternes rektorer har modtaget primo september fra ACE Denmark – Akkrediteringsinstitutionen i Danmark. Her fremgår det, hvilke minimumskrav ansøgningerne skal leve op til, og det fremgår hvilke overordnede kriterier, der ligger til grund for akkrediteringen. Ud over bekendtgørelses- og legalitetsforhold er det specielt uddannelsens samfundsmæssige relevans, dens forskningsbasering og uddannelsens faglige progression.