

Akkrediteringsrådet har godkendt kandidatuddannelsen i klinisk videnskab og teknologi ved Aalborg Universitet.

Godkendelsen er givet på baggrund af Akkrediteringsrådets positive akkreditering samt Universitets- & Bygningsstyrelsens afgørelse vedrørende nedenstående forhold.

Akkrediteringsrådet har truffet afgørelsen på baggrund af universitetets ansøgning, akkrediteringsrapporten og en uddybende sagsbehandlingsrapport.

Dansk titel

Cand.scient. i klinisk videnskab og teknologi

Engelsk titel

Master of Science in Clinical Science and Technology

Adgangskrav

Professionsbacheloruddannelserne til sygeplejerske, radiograf, jordemoder, fysioterapeut, ergoterapeuter og bioanalytiker

Bacheloruddannelser inden for det sundhedsvidenskabelige område eksempelvis bachelor i medicin og bachelor i medicin med industriel specialisering.

Uddannelsens normerede studietid

120 ECTS

Uddannelsens tilskudsmæssige indplacering

Takst 2

Eventuel maksimumsgrænse for optag på uddannelsen

Ingen maksimumramme for tilgangen til uddannelsen.

Akkrediteringsrapport

Ny kandidatuddannelse i klinisk videnskab og teknologi

Inden for alle dele af sundhedssektoren spiller teknologi en central og stigende rolle. Visionen for kandidatuddannelsen er at videreudanne personer, der har haft arbejde relateret til sundhedsområdet, og øge deres kompetencer til at kunne anvende teknologiske fremskridt. Uddannelsen vil omhandle tre kategorier: rehabiliteringsteknologier, undersøgelses- og behandlingsteknologier og homecare dvs. teknologier, der muliggør ophold i eget hjem på trods af sygdom.

Uddannelse (ansøgte titel): Cand.scient. i klinisk videnskab og teknologi

Universitet: Aalborg Universitet, Institut for Sundhedsvidenskab og Teknologi

Sagsbehandling afsluttet: 29. november 2007

Indstilling til Akkrediteringsrådet

Det faglige sekretariats indstilling og begrundelse

Kandidatuddannelsen i klinisk videnskab og teknologi indstilles til positiv akkreditering.

Indstillingen er baseret på følgende:

Forskningsbaseret

- Undervisningen vil blive varetaget af forskningsaktive undervisere.
- Forskningsmiljøet publicerer både nationalt og internationalt.

Uddannelsens samfundsmæssige relevans

- Det er sandsynliggjort, at der er behov for kandidatuddannelsen med henblik på at sikre, at det sundhedsfaglige personale kan implementere ny teknologi, så sundhedsvæsenet får det optimale udbytte af den teknologiske udvikling.
- Uddannelsen vil give professionsbachelorere som eksempelvis sygeplejersker mulighed for videreuddannelse. I dag har sygeplejersker kun adgang til få kandidatoverbygninger.
- Potentielle aftagere giver udtryk for, at uddannelsen er relevant, og ser et behov for kandidaterne i deres egne organisationer.

Faglig progression

- Der er faglig progression mellem de adgangsgivende bacheloruddannelser og internt i uddannelsen ved, at de foregående semestre er forudsætning for de efterfølgende semestre.

Hvad har været væsentligt for vurderingen og indstillingen?

Det har været væsentligt for vurderingen, at der er sandsynliggjort et samfundsmæssigt behov for kandidatuddannelsen. Aalborg Universitet argumenterer for, at teknologi spiller en central og stigende rolle inden for alle dele af sundhedssektoren. Denne udvikling stiller krav til et samspil mellem klinisk videnskab og teknologi. For at ny teknologi kan implementeres i sundhedsvæsenet, skal det sundhedsfaglige personale ifølge Aalborg Universitet være uddannet inden for den teknologi, der anvendes i sundhedsvæsenet. Aalborg Universitet mener, at kandidatuddannelsen i klinisk videnskab og teknologi, kan være med til at sikre, at ny teknologi kan udnyttes bedre i sundhedsvæsenet. Desuden vurderer potentielle aftagere, at der er behov for kandidaterne i deres virksomheder og institutioner, og der kan identificeres et arbejdsmarked både i den offentlige og private sektor for de færdige kandidater. Endelig er beskæftigelsen for lignende erhvervsgrupper høj.

Uddannelsen kan desuden betyde, at det bliver mere attraktivt at læse en professionsbachelor i for eksempel sygepleje, da kandidatuddannelsen skaber en ny overbygningsmulighed for professionsbachelorne. Der findes i dag andre kandidatuddannelser, der kan være en overbygning til professionsbachelor, såsom kandidatuddannelsen i sygepleje og den sundhedsfaglige kandidat. Fokus i disse uddannelser er dog ikke på kobling mellem klinisk videnskab og teknologi, men på ledelse, pleje og organisatoriske forhold. Endvidere er kandidatuddannelsen i sundhedsinformatik beslægtet, men den har i højere grad fokus på udvikling af informationsteknologi inden for sundhedssektoren. Professionsbachelor har ikke direkte adgang til denne uddannelse, og fokus i uddannelserne er forskelligt. På den baggrund vurderes kandidatuddannelsen at adskille sig fra de beslægtede uddannelser, og samtidig vurderes der at være et behov for en kandidatuddannelse med fokus på både klinisk videnskab og teknologi.

Derudover har det været væsentligt for vurderingen, at uddannelsen er forskningsbaseret. Uddannelsen er således forankret i et forskningsmiljø på området, og underviserne på uddannelsen er forskningsaktive. Underviserne publicerer således både nationalt og internationalt, og flere af underviserne indgår i internationalt samarbejde.

Endelig har uddannelsens faglige progression haft betydning. Uddannelsen bygger videre på nogle af de kompetencer, de studerende har tilegnet sig på deres bachelordel, og dermed er der faglig progression mellem de adgangsgivende bacheloruddannelser og kandidatuddannelsen. Ligeledes er der faglig progression internt i uddannelsen, da de foregående semestre er forudsætning for de efterfølgende semestre.

Indstilling til Universitets- & Bygningsstyrelsen

Titel indstilling

Dansk: Cand.scient. i klinisk videnskab og teknologi
Engelsk: Master of Science in Clinical Science and Technology

Indstillingen er i overensstemmelse med universitets ønske.

Adgangskrav

Adgang til uddannelsen forudsætter, at ansøgeren har gennemført en akademisk bacheloruddannelse eller en professionsbacheloruddannelse inden for områder, som er relevante inden for sundhedsvidenskab og teknologi. Følgende uddannelser giver adgang til kandidatuddannelsen:

- Professionsbacheloruddannelserne til sygeplejerske, radiograf, jordemoder, fysioterapeut, ergoterapeuter og bioanalytiker
- Bacheloruddannelser inden for det sundhedsvidenskabelige område eksempelvis bachelor i medicin og bachelor i medicin med industriel specialisering.

Indstillingen er i overensstemmelse med universitets ønske.

Uddannelsens normerede studietid

120 ECTS

Indstillingen er i overensstemmelse med universitets ønske.

Uddannelsens tilskudsmæssige indplacering

Der indstilles til takst 3 i overensstemmelse med Aalborgs Universitets ønske.

Eventuel maksimumsgrænse for optag på uddannelsen

Der er ingen maksimumsgrænse for optag.

Akkrediteringen af uddannelsen er sket inden for rammerne af den tjek-liste, som universiteternes rektorer har modtaget primo september fra ACE Denmark – Akkrediteringsinstitutionen i Danmark. Her fremgår det, hvilke minimumskrav ansøgningerne skal leve op til, og det fremgår hvilke overordnede kriterier, der ligger til grund for akkrediteringen. Ud over bekendtgørelses- og legalitetsforhold er det specielt uddannelsens samfundsmæssige relevans, dens forskningsbasering og uddannelsens faglige progression.