

Aalborg Universitet
Rektor Finn Kjærdsdam

Sendt pr. e-mail:
rektor@adm.aau.dk
aa@aa.dk

Akkreditering og godkendelse af ny kandidatuddannelse i idræt

Kandidatuddannelsen i idræt godkendes hermed i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen), herunder § 50.

Akkrediteringsrådet har på rådsmøde den 29. februar 2008 behandlet Aalborgs Universitets anmodning om akkreditering og godkendelse af den ansøgte kandidatuddannelse i idræt.

Uddannelsens formål

Uddannelsen tager udgangspunkt i sundhed og aktivitet i fysisk, psykisk og social henseende. Man kan målrette sin uddannelse mod at være gymnasielærer eller mod at være træner i en specifik idrætsgren.

Gymnasieprofilen:

Denne profil sigter mod en gymnasielæreruddannelse med idræt som centralt fag, der giver kompetence til at undervise i gymnasiet. Der fokuseres på fysisk aktivitets betydning for livsstil og sundhed inden for målgruppen (gymnasieelever). Uddannelsen indeholder desuden videregående træningsfysiologi og biomekanik.

Trænerprofilen:

Denne profil sigter mod på en ny måde at uddanne trænere på højeste niveau inden for såvel breddeidræt som eliteidræt. Studiet bygger på temaerne: Trænerens rolle i teknisk og fysisk træning, Taktik og coaching samt Strategi, psykologi og neurobiologi. Disciplinorienteringen etableres gennem et samarbejde mellem de relevante specialforbund, øvrige interessenter og universitetet.

Akkrediteringsrådet har **akkrediteret uddannelsen positivt**, jf. § 9 i Lov nr. 294 af 27. marts 2007 om Akkrediteringsinstitutionen for videregående uddannelser (akkrediteringsloven).

Begrundelsen fremgår af vedlagte akkrediterings- samt sagsbehandlingsrapport udarbejdet af Det Faglige Sekretariat. Akkrediterings- og sagsbehandlingsrapport er udarbejdet på baggrund af det materiale universitetet har indsendt i forbindelse med anmodning om akkreditering og godkendelse af uddannelsen.

Vurderingen af uddannelsen er foretaget inden for rammerne af den tjek-liste, som Rektor har modtaget primo september 2007, og på baggrund af de ”overord-

Akkrediteringsrådet

11. juli 2008

ACE Denmark - Akkrediteringsinstitutionen

Stuðiestræde 5

1455 København K

Telefon 3392 6900

Telefax 3392 6901

E-post

acedenmark@acedenmark.dk

Netsted www.acedenmark.dk

CVR-nr. 30603907

Sagsbehandler

Trine Jensen

Telefon 2249 5878

Telefax

E-post trj@acedenmark.dk

Sagsnr. 07-026406

Dok nr. 612351

Side 1/4

nede kriteriesøjler for universitetsuddannelsers kvalitet og relevans”, jf. § 2 i Bekendtgørelse nr. 1030 af 22. august 2007 om kriterier for universitetsuddannelsers relevans og kvalitet og om sagsgangen ved godkendelse af universitetsuddannelser (akkrediteringsbekendtgørelsen).

Universitets- og Bygningsstyrelsen har truffet afgørelse om

1. uddannelsens titel/betegnelse,
 2. uddannelsens normerede studietid,
 3. uddannelsens tilskudsmæssige indplacering samt
 4. en eventuel fastsættelse for maksimumrammer for tilgangen til uddannelsen,
- jf. brev af 27. juni 2008 fra Universitets- og Bygningsstyrelsen til ACE Denmark – med kopi til Aalborg Universitet.

Universitets- og Bygningsstyrelsen har truffet følgende afgørelser, jf. ovennævnte brev:

Titel

Akkrediteringsrådet har indstillet følgende titel:

Dansk: cand.scient. i idræt

Engelsk: Master of Science in Sport Science

ACE Denmark -

Akkrediteringsinstitutionen

Side 2/4

Universitets- og Bygningsstyrelsen har imødekommet denne indstilling, da titlen følger af § 50, stk. 3 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

Uddannelsens normerede studietid

Akkrediteringsrådet har indstillet, at kandidatuddannelsens normerede studietid er 120 ECTS. Universitets- og Bygningsstyrelsen har imødekommet indstillingen.

Uddannelsens tilskudsmæssige indplacering

Akkrediteringsrådet har indstillet, at kandidatuddannelsen indplaceres på heltidstakst 2. Universitets- og Bygningsstyrelsen har imødekommet denne indstilling. Aktivitetsgruppekode er 8250.

Evt. fastsættelse af maksimumrammer

Der er ikke maksimumrammer for tilgangen til uddannelsen. Universitets- og Bygningsstyrelsen har imødekommet denne indstilling.

Godkendelse

På baggrund af Akkrediteringsrådets positive akkreditering og Universitets- og Bygningsstyrelsens afgørelse vedrørende de fire ovennævnte punkter **godkendes kandidatuddannelsen i idræt** jf. akkrediteringslovens § 10, med opstart i september 2010.

Akkrediteringen er gældende til og med 31. december 2014, jf. akkrediteringslovens 9, stk.3.

Adgangskrav

Studerende med en bacheloruddannelse i idræt eller, efter faglig vurdering, en anden relevant bacheloruddannelse med et væsentligt idrætsfagligt indhold, dvs. studieaktiviteter i et omfang af 60 ECTS inden for det idrætsfaglige område.

Desuden henvises til bemærkningerne til adgangskravene i Universitets- og Bygningsstyrelsens brev af 27. juni 2008.

Forudsætning for godkendelsen

Uddannelsen og dennes studieordning skal opfylde uddannelsesreglerne, herunder særligt bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

Uddannelsen er dansksproget og udbydes også på Københavns Universitet, Aarhus Universitet og Syddansk Universitet.

Tilknytning til censorkorps

Uddannelsen tilknyttes censorkorpset for idræt.

Tekst til uddannelsesguiden.dk

Uddannelsen tager udgangspunkt i sundhed og aktivitet i fysisk, psykisk og social henseende. Man kan målrette sin uddannelse mod at være gymnasielærer, generel idrætsformidler eller mod at være træner i en specifik idrætsgren.

ACE Denmark -
Akkrediteringsinstitutionen

Side 3/4

Gymnasieprofilen:

Denne profil sigter mod en gymnasielæreruddannelse med idræt som centralt fag, der giver kompetence til at undervise i gymnasiet. Der fokuseres på fysisk aktivtets betydning for livsstil og sundhed inden for målgruppen (gymnasieelever). Uddannelsen indeholder desuden videregående træningsfysiologi og biomekanik samt kommunikation og ledelse både i udviklingspsykologisk- og læringsmæssigt perspektiv.

Trænerprofilen:

Denne profil sigter mod på en ny måde at uddanne trænere på højeste niveau inden for såvel breddeidræt som eliteidræt. Studiet bygger på temaerne: Trænerens rolle i teknisk og fysisk træning, Taktik og coaching samt Strategi, psykologi og neurobiologi. Disciplinorienteringen etableres gennem et samarbejde mellem de relevante specialforbund, øvrige interessenter og universitetet.

Universitetet er velkommen til at kontakte direktør Jette Frederiksen på e-mail: jef@acedenmark.dk eller telefon: 40 75 19 97, såfremt der er spørgsmål eller behov for yderligere information.

Med venlig hilsen

Søren Barlebo Rasmussen
Formand
Akkrediteringsrådet

Jette Frederiksen
Direktør
ACE Denmark
Akkrediteringsinstitutionen

Bilag:

Kopi af akkrediterings- og sagbehandlingsrapport

Kopi af indstillingsbrev til Universitets- og Bygningsstyrelsen af 19. juni 2008

**ACE Denmark -
Akkrediteringsinstitutionen**

Side 4/4

Kopi af dette brev er sendt til:

Undervisningsministeriet til orientering samt

Universitets- og Bygningsstyrelsen, som i særskilt brev vil orientere om aktivitetsgruppekode for den godkendte uddannelse.

Akkrediteringsrapport

Ny kandidat i idræt

Den 2-årige kandidatuddannelse i Idræt sigter imod på en ny måde at uddanne trænere på højeste niveau inden for såvel breddeidræt og eliteidræt. Studiet bygger på temaerne: Trænerens rolle i teknisk og fysisk træning, Taktik og coaching samt Strategi, psykologi og neurobiologi. Disciplinorienteringen samt det faglige niveau etableres gennem et samarbejde mellem de relevante specialforbund, øvrige interessenter og universitetet. Dermed tilgodeses aftagernes ønsker og kandidaterne opnår færdigheder, der muliggør en indplacering i de respektive forbunds uddannelsesstruktur på højeste niveau. Kandidaterne får en målrettet lederuddannelse, der tager udgangspunkt i naturvidenskabens idrætsfaglige kompetencer på højeste niveau. Ligeledes vil det være muligt at uddanne sig til gymnasielærer med enten centralt fag i idræt eller med idræt som sidefag.

Uddannelse (ansøgte titel): Cand.scient. i idræt

Universitet: Aalborg Universitet

Sagsbehandling afsluttet: 18-02- 2008

Indstilling til Akkrediteringsrådet

Det faglige sekretariats indstilling og begrundelse

Kandidatuddannelsen i idræt indstilles til positiv akkreditering.

Indstillingen er baseret på følgende:

Forskningsbaseret

- Det er sandsynliggjort, at uddannelsen er forskningsbaseret, da underviserne er aktive forskere.

Uddannelsens samfundsmæssige relevans

- Der er redegjort for, at der er et samfundsmæssigt behov for gymnasielærere i idræt, da der skal ansættes ca. 400 nye gymnasielærere i idræt inden for en tiårig periode. Det er sandsynliggjort, at uddannelsen lever op til de faglige mindstekrav. Det vurderes derfor, at behovet for uddannelsen er sandsynliggjort.
- Det er sandsynliggjort, at der er et behov for veluddannede trænere.

Faglig progression

- Det er sandsynliggjort, at der er faglig progression i uddannelsen eksternt, da uddannelsen bygger oven på de adgangsgivende bacheloruddannelser.
- Det er sandsynliggjort, at der er faglig progression internt i uddannelsen.

Hvad har været væsentligt for vurderingen og indstillingen?

Det samfundsmæssige behov for gymnasielærere i idræt er dokumenteret ved tal fra GL, som viser, at der pga. pensionering og stigende elevtal vil være brug for ca. 400 nye gymnasielærere inden for en tiårig periode. Det fremgår også af et høringssvar fra Vesthimmerlands Gymnasium og HF, at der er regionalt behov for gymnasielærere i idræt. Aalborg Universitet har redegjort for, at uddannelsen opfylder de faglige mindstekrav for at opnå faglig kompetence i idræt i gymnasiale uddannelser. Det vurderes, at det i tilstrækkelig grad er sandsynliggjort, at uddannelsen lever op til de faglige mindstekrav.

Team Danmark, DGI, Dansk Svømmeunion, Dansk Håndbold Forbund, Danmarks Badminton Forbund og Danmarks Idræts-Forbund finder uddannelsen relevant. De fremhæver, at der er et behov for en specialiseret træner-uddannelse.

I vurderingen af det samfundsmæssige behov indgik også forholdene omkring beslægtede uddannelser. Der er beslægtede uddannelser. Men der er blevet lagt vægt på, at uddannelsen har et særligt fokus på trænerrollen, og at man kan specialisere sig som træner inden for idrætsgrenene svømning, håndbold, badminton og gymnastik. Dette fokus tager højde for specialforbundenes ønske om en specialiseret træner-uddannelse.

Der er i vurderingen blev lagt vægt på, at uddannelsen er tilstrækkeligt forskningsbaseret. Uddannelsen vurderes at være baseret på et aktivt forskningsmiljø, da det er muligt at trække på flere stærke forskningsmiljøer. Aktive forskere har været med til at tilrettelægge uddannelsen og skal også varetage undervisningen. Af cv'erne for underviserne fremgår det, at de både publicerer nationalt og internationalt.

Endelig vurderes der at være faglige progression i forhold til de adgangsgivende bacheloruddannelser. Fagene på kandidatdelen bygger oven på den praktiske viden om idræt, som er erhvervet under bacheloruddannelsen. Det er også sandsynliggjort, at der er faglig progression internt i uddannelsen. Ansøger har redegjort for, at uddannelsens progression bevæger sig fra forståelse over analyse til operationalisering.

Indstilling til Universitets- & Bygningsstyrelsen

Titel indstilling

Ansøger foreslår følgende titler:

Dansk: Cand.scient. i idræt

Engelsk: Master in Science in Sports Science

Titelvalget foreslås imødekommet.

Adgangskrav

Ansøger foreslår følgende adgangskrav: Bachelor i idræt eller andre naturvidenskabelige fag

Adgangskravene foreslås imødekommet.

Uddannelsens normerede studietid

120 ECTS

Uddannelsens tilskudsmæssige indplacering

Ansøger foreslår takst 2.

Takstindplaceringen foreslås imødekommet.

Eventuel maksimumsgrænse for optag på uddannelsen

Ikke oplyst

Akkrediteringen af uddannelsen er sket inden for rammerne af den tjek-liste, som universiteternes rektorer har modtaget primo september fra ACE Denmark – Akkrediteringsinstitutionen i Danmark. Her fremgår det, hvilke minimumskrav ansøgningerne skal leve op til, og det fremgår hvilke overordnede kriterier, der ligger til grund for akkrediteringen. Ud over bekendtgørelses- og legalitetsforhold er det specielt uddannelsens samfundsmæssige relevans, dens forskningsbasering og uddannelsens faglige progression.